

BÁO CÁO ĐỀ DẪN

Chuyên đề “Nêu cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên”

- Căn cứ vào Nghị quyết của Chi bộ tháng 02 năm 2020;
- Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ về công tác xây dựng Đảng hiện nay ở Chi bộ trường Tiểu học Thạnh An;
- Chi bộ trường Tiểu học Thạnh An xây dựng báo cáo đề dẫn sinh hoạt chuyên đề về “*Nêu cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên*” gồm những nội dung sau đây:

I. THỰC TRẠNG VỀ TINH THẦN TRÁCH NHIỆM CỦA ĐẢNG VIÊN CỦA CHI BỘ TRONG THỜI GIAN VỪA QUA

Chủ đề về tinh thần trách nhiệm không phải là mới. Đảng, Chính phủ và nhân dân ta luôn coi trọng vấn đề này, đặc biệt là trong những năm gần đây Bộ Chính trị đã chỉ đạo quyết liệt hơn. Năm 2015, Bộ Chính trị đã ban hành Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, nêu cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên là: Tích cực, tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao, tức là khi được Đảng, Chính quyền hoặc cấp trên giao cho việc gì, bất kỳ to hay nhỏ, khó hay dễ, cũng phải đưa cả tinh thần, lực lượng ra làm cho đến nơi đến chốn, vượt qua mọi khó khăn, gian khổ làm cho thành công. Trong thực hiện nhiệm vụ được giao phải “có gan phụ trách”, dám nghĩ dám làm, chủ động sáng tạo để có kết quả cao nhất. Phải làm tròn trách nhiệm của mình một cách tự giác, theo lương tâm, lương tri; làm việc theo nhu cầu nội tâm cá nhân. Làm việc cầu thả, làm cho có chuyện, dễ làm khó bỏ, tránh né, đùn đẩy, đánh trống bỏ dùi, gặp sao làm vậy, ... là không có tinh thần trách nhiệm. Ý thức đúng đắn về trách nhiệm của mình trên mọi cương vị, vị trí công tác. Người quan niệm, tất cả mọi người, ở mọi địa vị, vị trí công tác trong mọi hoàn cảnh đều phải nêu cao tinh thần trách nhiệm. Từ đó, nhìn lại thực trạng về trường của chúng ta, theo báo cáo tự đánh giá: Về chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên đã cơ bản đáp ứng được các yêu cầu nhiệm vụ. Đội ngũ cán bộ, đảng viên tham gia công tác quản lý, lãnh đạo các đơn vị phát huy tốt vai trò và khả năng của mình; Đa phần cán bộ, đảng viên của nhà trường đều có tinh thần trách nhiệm trong công việc giữ vững đạo đức, phẩm chất cách mạng, có ý thức tổ chức kỷ luật và chấp hành sự phân công của tổ chức, không ngừng nâng cao hiệu quả lãnh đạo, quản lý, điều hành, góp phần quan trọng vào sự phát triển của nhà trường. Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn còn một bộ phận cán

bộ, viên chức chưa phát huy hết vai trò trách nhiệm trong việc thực hiện chức trách của mình, cụ thể như:

- Một vài đảng viên chưa thể hiện tính gương mẫu, đi đầu;
- Một vài đảng viên quản lý, người đứng đầu các tổ chức chính trị trong nhà trường chưa làm tốt việc kiểm tra giám sát, chỉ đạo hoạt động của tổ, bộ phận mình phụ trách. ***Tình trạng đùn đẩy công việc, trách nhiệm và che giấu vi phạm vẫn còn xảy ra.***

- Cán bộ Công đoàn thì chưa làm tốt vai trò tuyên truyền, vận động, chăm sóc đoàn viên và bảo vệ quyền lợi hợp pháp, chính đáng của đoàn viên.

- Một vài đảng viên chưa nhiệt tình trong công việc, trong phong trào, chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến xây dựng...

II. NGUYÊN NHÂN

- Sự phát triển của nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế đã làm ảnh hưởng tiêu cực về nhiều mặt của lực lượng cán bộ, đảng viên nói chung, tạo sự chuyển biến lớn về tư tưởng, đạo đức lối sống, dẫn đến phai nhạt về tinh thần trách nhiệm.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật của nhà trường chưa được thường xuyên.

- Cán bộ công đoàn chưa được tập huấn chuyên sâu về công tác đoàn, mặt khác do làm công tác chuyên môn.

- Nhiều cán bộ, đảng viên thiếu nghiêm khắc với bản thân, không thường xuyên rèn luyện, tu dưỡng đạo đức.

- Việc xử lý trách nhiệm đối với các trường hợp vi phạm chưa thật sự có tính răn đe, làm gương.

III. MỤC TIÊU

Mỗi cán bộ, đảng viên phát huy tinh thần trách nhiệm của mình, tự vượt qua những khó khăn, thách thức, nhất là những tác động của cơ chế thị trường; xây dựng niềm tin với đồng nghiệp, với phụ huynh; tận tụy, tâm huyết với nghề, yêu nghề mến trẻ; hoàn thành công việc với chất lượng và hiệu quả cao, góp phần phát triển toàn diện nhà trường, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

IV. CÁC GIẢI PHÁP KHẮC PHỤC

- ***Một là***, Cán bộ, đảng viên phải luôn gương mẫu chấp hành tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành và nhà trường. Thực hiện các chỉ đạo, mệnh lệnh, nhiệm vụ được phân công phải chấp hành nghiêm túc, đúng thời gian. Trung thực, thẳng thắn trong báo cáo, đề xuất, tham gia đóng góp ý kiến với cấp trên và đồng nghiệp trên tinh thần xây dựng, đoàn kết nội bộ. Trong giao tiếp và thi hành nhiệm vụ phải có thái độ tôn trọng lẫn nhau, xưng hô đúng mực.

- ***Hai là***, Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho toàn thể cán bộ, đảng viên nhà trường. Kịp thời chỉnh đốn, uốn nắn những lệch lạc trong tư tưởng, đạo đức và hành động của cán bộ, đảng viên.

- **Ba là**, Xây dựng các chế độ, chính sách khen thưởng thích đáng về vật chất và tinh thần đối với cán bộ, đảng viên làm việc tốt, tận tụy và trong sạch.

- **Bốn là**, Xử lý nghiêm và công bằng những sai phạm của cán bộ, đảng viên nhằm chấn chỉnh kịp thời, đồng thời củng cố niềm tin của toàn cán bộ viên chức.

- **Năm là**, Mỗi cán bộ, đảng viên của nhà trường cần phải có ý thức tự giác, thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn của mình; chấp hành và tổ chức thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của cấp trên. Làm việc có nguyên tắc, kỷ cương, có lý, có tình; tôn trọng, công tâm, không lạm dụng chức vụ, quyền hạn khi giải quyết công việc.

Trên đây là Báo cáo đề dẫn chuyên đề về “**Nêu cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, đảng viên**” của chi bộ trường Tiểu học Thanh An.

Nơi nhận:

- Đảng ủy;
- UBKT Đảng ủy;
- Các đảng viên trong Chi bộ;
- Lưu: HSCB.

T/M CHI BỘ
BÍ THƯ

(Đã ký)

Lê Hữu Bình